



T.C
BİSMİL KAYMAKAMLIĞI
Bismil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
AMBAR İLKOKULU VE ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI





İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyeti kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



SUNUŞ

Devleti oluşturan millet unsurunun bir arada yaşamasını sağlayan toplum olgusunu güçlü kılan eğitimidir. Eğitim çalışmalarını planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda düzenlemek günümüzde zorunluluk haline gelmiştir. İlçemizin güzide bir beldesinde/mahallesinde bulunan okulumuzda bu amaçla önceki dönemlerde yürütülen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde artan bir çalışma dinamizmi içerisinde devam ettirmekte kararlıyız. Bu amaçla okulumuzda başlattığımız bu çalışmalarımızın yerelden başlayarak genele doğru bir fayda getireceği inancı ve azmi içerisindeyiz.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hacı AKGÜN
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

<u>Sunuş</u>	3
<u>İçindekiler</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>Okulun Kısa Tanıtımı</u> *	6
<u>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	13
<u>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</u>	15
<u>Gelişim ve Sorun Alanları</u>	18-19
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	19-20
<u>MİSYONUMUZ</u> *	19
<u>VİZYONUMUZ</u> *	19
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> *	20
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	21
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	21-22
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	23-25
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	25-28
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	28
<u>VI. BÖLÜM: İZLENME VE DEĞERLENDİRME</u>	29
<u>EKLER:</u>	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hacı AKGÜN	OKUL MÜDÜRÜ	Betül DEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
Mehmet Tahir ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	Kadriye GÜNEŞ	ÖĞRETMEN
Süleyman CENGİZ	ÖĞRETMEN	Fırat POLAT	ÖĞRETMEN
Hamit İTMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Aladdin ÇELEBİ	ÖĞRETMEN
Mehmet Şakir TEKER	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Anıl Diren ÖZ	ÖĞRETMEN
		Neslihan ÖZRÜRK	Rehber Öğretmen
		İbrahim BAHAR	GÖNÜLLÜ VELİ
		Metin BARAK	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun 1938 yılında eğitim öğretime açılmış olup Diyarbakır ili Bismil ilçe merkezine yaklaşık 13 km uzaklıktadır. Şuan kullanılan okul binası 2004 yılında inşa edilmiştir

Okulumuz ikili öğretim yapmakta olup 12 dersliklidir. Okulumuza ilkokul kısmına Ambar beldesinde ikamet eden öğrenciler, Ortaokul kısmına ise Ambar mahallesinden gelenlerin yanısıra, Sarıtoprak mahallesi, Devran mahallesi ve Aktepe mezralarında taşıma ile öğrenci gelmektedir. Okulumuzda 1 idare odası, 1 öğretmen odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 BT sınıfı bulunmakta olup, kütüphanesi vardır. Okulumuzun alanı 6035 metrekare olup 650 metrekaresi bina için kullanılmıştır. Okulumuzda şu anda 500 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında Okulumuz bünyesinde 2 şubeli prefabrik anasınıfı açılmıştır.

Okulumuz ortaokul kız öğrencilerinin katılmış olduğu futbol turnuvalarında; 2017 yılında Diyarbakır il birinciliği, 2018 yılında Diyarbakır Bismil ilçe birinciliği, 2018 Diyarbakır il birinciliği ve 2018 Siirt bölge birinciliğini kazanmışlardır. Ortaokul erkek öğrencilerinin katılmış olduğu futbol turnuvalarında; 2018 yılında Diyarbakır Bismil ilçe birinciliğini kazanmışlardır.

Okulumuzun şu an ki Müdürü Hacı AKGÜN' dür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Diyarbakır		İlçesi: Bismil			
Adres:	Ambar Mahallesi, Bismil, Diyarbakır	Coğrafi Konum (link)*:	37°51'16.2"N 40°31'26.6"E		
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	730220@meb.gov.tr Ortaokul 745340@meb.gov.tr İlkokul	Web sayfası adresi:	http://bismilambarortaokulu.meb.k12.tr/ http://bismilambarilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	730220 Ortaokul 745340 İlkokul	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	265	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	235		Erkek	15
	Toplam	500		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	2	8
Branş Öğretmeni	7	6	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
Ana sınıf Öğretmeni	0	2	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	10	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6035			
Okul Kapalı Alan (m2)	.....		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	.....		
Kantin (m2)	.....		
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6035			
Okul Kapalı Alan (m2)	.....		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	.....		
Kantin (m2)	.....		
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	36	29	65	7.Sınıf	51	41	92
1.Sınıf	23	22	45	8.Sınıf	24	29	53
2.Sınıf	21	18	39				
3.Sınıf	21	21	42				
4.Sınıf	21	21	42				
5.Sınıf	25	31	56				
6.Sınıf	43	24	67				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24Mhps

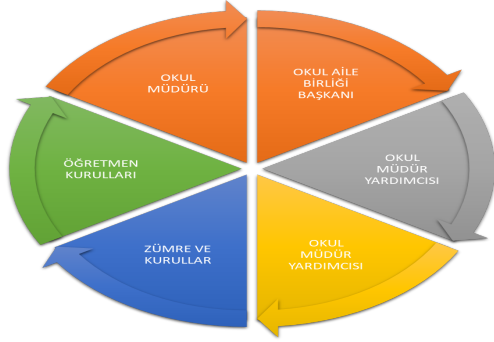
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	500	500
2017	500	500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Okulumuzun fiziki şartları yeterli olup, Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlarını oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli fakat materyaller (voleybol, basketbol sahası vb.)yetersiz. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmakta fakat yine de eksiklerimiz fazla olmaktadır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Okulda kendimi güvende hissediyorum fakat okul bahçesi güvenliği eksik.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul, teknik araç ve gereç yönünden tam yeterli donanıma sahip değildir. Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem yapılamamaktadır. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır. Okul, teknik araç ve gereç yönünden tam yeterli donanıma sahip değildir. Sportif faaliyetler için malzemelerin eksik olması.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması. Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için okul kütüphanesinin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velilerle işbirliğinin yapılması. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. Sınıflarımızın öğrenci sayılarına uygun büyüklükte olması. Engelli öğrencilerimiz için binanın yeterli koşullara uygun olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Akıllı Tahtaların olması. BT sınıfının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Çalışan ve velilerle iş birliğinin güçlü olması

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması.• Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması• Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması• Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışan sayısının yetersizliği.• Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması• Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olup oyun alanlarının yetersizliği• Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Donanımın eksik teknoloji olması.• Okul internet sağlayıcı cihazları zararlardan koruyacak donanımın olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmamasında öğrencilerin çekingenliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,



**Dışsal Faktörler
Fırsatlar**

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, • Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği • Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği • Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Anasınıfı binasının yeni olması. • Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, • Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması • Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına inanç.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi. • Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçemize yapışık yapılan halı sahanın bakımsız ve denetimsiz olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul çevresinin boş arazi olması • Okulun şehir merkezine uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam- Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı ve velilerin desteği
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim olarak çevre
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş ve Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**Misyon, Vizyon, Temel Değerler**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler, yenilikçi ,yönetimimiz ve branşlarında uzmanlaşmış kadromuz ile beraber öğrencilerimizin entelektüel ve insanı niteliklerini geliştirerek kendilerine güvenen, ahlaklı, lider ve sorumluluk sahibi öğrencileri üst öğrenim kurumlarına hazırlayarak birer iyi vatandaş olmaları için varız.

VİZYONUMUZ

Kurumumuz; tüm birimlerinde güven ortamını oluşturmuş, Atatürk ilke ve inkılapları ile milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda çağdaş, ilerici, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirip, başarılı eğitim kurumları arasında yer almaktır.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik davranma
- Kurum kültürü benimseme
- Yaratıcı düşünme
- Çözüm odaklılık,
- Hayat boyu öğrenen,
- Mesleki uzmanlık,
- Kaliteye önem veren,
- Şeffaflık,
- Tarafsızlık,
- İnsan odaklılık,
- Objektiflik,
- Eşitlik,
- Bilgiye değer veren,
- Toplumun parçası olabilen,
- Kültürel değer ve dini inançlara saygılı
- Bireysel farklılıkları önemseyen,
- Girişimci,
- Meslektaş koçluğu,
- Yönetişim,
- Bilimsellik,
- Kurumsallık,
- Dürüstlük,
- Yeniliklere açık,
- Çevreye duyarlılık,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Eğitim sürecini tamamlayamayan öğrenci oranı. (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h.	Taşınmalı Öğrencilerin okula devam oranı.(%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alan taraması yapılarak ilkokula gitmeyen veya devam etmeyen öğrenciler tespit edilerek devamları sağlamak, Okula gitmeyen çocukların okula devamını sağlayıcı hukuki süreçlerin devam etmesi sağlanacak, okul bünyesinde oluşturulacak ikna ekipleri vasıtası ile ev ziyaretleri düzenlenerek velileri ikna yoluna gidilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül(2019-2023)
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	M.Tahir ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül(2019-2023)
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Neslihan ÖTÜRK Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon uygulamasında velilerin, rehber öğretmenin, sınıf/şube öğretmenlerinin, okul aile birliği ve okul idaresinin rol almasını sağlayacak bir yapı kurularak bu alandaki iş birliği ile öğrencilerin okula oryantasyonu sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül(2019-2023)
1.1.5	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin ilgi ve yetenekleri belirlemek amacıyla bireyi tanıma çalışmalarına ağırlık vermek ve her öğrenciye uygun eğitsel etkinlikler düzenlemek. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Neslihan ÖTÜRK Rehber Öğretmen	Mayıs 2019
1.1.6	Taşınmalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerin de rol almasını sağlayacak bir yapı kurularak bu alandaki iş birliği artırılacaktır.	Hacı AKGÜN Okul Müdürü	01 Mayıs-20 Eylül(2019-2023)
1.1.7	Okul terklerinin sınıflar itibarıyla takip edilmesi, sorunun daha ağırlıklı yaşandığı sınıfların ve bu sınıflarda öğrencilerin adresleri belirlenerek elde edilen veriler doğrultusunda sorunun nedenlerinin araştırılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Betül DEMİR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.8	İç veya dış göç kaynaklı eğitimlerini yarıda bırakan bireyleri tespit edilerek eğitimlerine devam etmelerini sağlamak için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır	Betül DEMİR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını arttırarak ulusal ve uluslararası bilgi ve beceri yeterliliğine sahip, bu yeterliliklerini kullanarak fırsatları yakalayabilen, düşünme, anlama ve sorun çözme analizleri yapabilen bireyleri yetiştirmek,

STRATEJİK HEDEF 2.1:

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı.(%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.b	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.	50	100	100	100	150	150
PG.2.1.c	Ulusal ve uluslararası yarışmalara sportif, kültürel ve sosyal alanlarda alınan ödül sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	30	40	40
PG.2.1.e	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	62	70	70	80	80	80
PG.2.1.f	Dyned İngilizce dil eğitim sisteminin sınıflara uygulanma oranı (%)	%10	%20	%40	%80	%100	%100
PG.2.1.g	AB projelerine katılan öğrenci sayısı.	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere hedef belirleyerek, bu hedefe ulaşmak için plan sunmak, sorunlarının üstesinden gelecek, kendine güvenen, sürekli kendini geliştirerek zamanını iyi değerlendiren ve verimli ders çalışma bilincinin kazandırılması	Neslihan ÖZTÜRK	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılarak öğrencilerin katılımları teşvik edilecek	Betül DEMİR	Aralık-Ocak (Her Yıl)
2.1.3	sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecek.	Betül DEMİR	Her Öğretim Dönemi
2.1.4	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Aladdin ÇELEBİ	Her Öğretim Dönemi
2.1.5	Yabancı dil derslerinde dinleme ve yazma etkinliklerinin artırılması sağlanarak periyodik olarak yapılacak etkinliklerle yabancı dil dersine aşinalık kazandırılması	Cüneyt TÜZÜN Sevda AŞKAN	Her Öğretim Dönemi
2.1.6	Dyned İngilizce dil eğitim sisteminin tüm Sınıfların yararlanacağı şekilde teknolojik altyapının oluşturulması. Öğrencilerin Dyned sistemi kullanımı hakkında bilinçlendirilmesi.	Cüneyt TÜZÜN Sevda AŞKAN	Her Öğretim Dönemi
2.1.7	AB projeleri hakkında öğrencilerin bilinçlendirilmesi	Cüneyt TÜZÜN Sevda AŞKAN	Her Öğretim Dönemi

STRATEJİK HEDEF 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	üst öğrenime veya istihdama yönelik yapılan anket sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.2.2.b	üst öğrenime veya istihdama yönelik yapılan tanıtım semineri	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.c	Okul türlerini tanımaya yönelik ziyaret sayısı	0	2	2	2	2	2



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak	Neslihan ÖZTÜRK	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır	Neslihan ÖZTÜRK	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.3.	Okul türlerini tanımaya yönelik okullar ziyaret edilecek	Hacı AKGÜN Neslihan ÖZTÜRK	Her yıl Şubat-Mart Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazı	0 Kayıt 0 Kamera	1 Kayıt 13 Kam	.....	.....	.....	.....
PG.3.1.b	Onarımı yapılan sınıf sayısı	2	12	12	12	12	12
PG.3.1.c.	Onarımı yapılan tuvalet sayısı	4	12	12	12	12	12
PG.3.1.d.	Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.e.	Okul bahçesinin yeniden düzenlenme oranı.(%) (ağaç,çiçek,gül dikimi vb.)	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.f.	Oyun alanları	1	2	2	2	.....	.....
PG.3.1.g.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısı	5	100	100	100	100	100
PG.3.1.h.	Onarımı ve bakımı yapılan akıllı tahta sayısı	2	13	13	13	13	13
PG.3.1.i.	Spor alanları(futbol,basketbol,vb)	1	1	1	1	.....	.....

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kameralar ve Kayıt cihazı temin edilecek	Hacı AKGÜN	2019
3.1.2	Sınıflar onarılacak	Hacı AKGÜN Betül DEMİR M.Tahir ÇELİK	(Her Yıl)
3.1.3	Tuvaletler onarılacak	Hacı AKGÜN Betül DEMİR M.Tahir ÇELİK	(Her Yıl)
3.1.4	Engellilerin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacak	Hacı AKGÜN	2019
3.1.5	Okul bahçesine ağaç çiçek ve gül dikimi yapılacak.	TÜM PERSONEL	(Her Yıl)
3.1.6	Oyun alanları yeniden düzenlenecek	Betül DEMİR	2019
3.1.7	Okul kütüphanesine kitap kazandırılacak	Aladdin ÇELEBİ	(Her Yıl)
3.1.8	akıllı tahtaların Onarımı ve bakımı ilgili firma tarafından yapılması sağlanacak	Fırat POLAT	(Her Yıl)
3.1.9	İhtiyaç önceliğine göre spor alanları yapılacak	Hacı AKGÜN Betül DEMİR	2019-2021

Stratejik Hedef 3.2.

kurumsal kapasiteye konu olan iletişim, yönetim, donanım, temizlik, hijyen taşıma ve servis alanlarına yönelik kurum standartlarına uygun kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İş Güvenliği konusunda verilen hizmetiçi eğitim sayısı	1	4	4	4	4	4
PG.3.2.b	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.2.c.	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek mahalli hizmetiçi eğitimler alan öğretmen sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.d.	Okul donanım yeterlilik oranı	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.2.e.	Kurum hizmetlerinin, duyuru ve bilgilendirmelerin elektronik ortamda sunulma oranı	%50	%70	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.f.	Etkileşimli tahta kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı	0	10	10	10	10	10
PG.3.2.g.	Taşıma yapan kişilerin taşıma yaparken ceazi işlemlerle karşılaşma oranı%	5	5	0	0	0	0
PG.3.2.h.	Personel, veli ve öğrencilerin temizlik ve hijyen memnuniyet oranı	%50	%70	%80	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul çalışanlarına İş ve okul güvenliği kapsamında alınmış olan eğitimlerin uygulanabilirliği ve eksikliklerin belirlenip tamamlanması	Hacı AKGÜN Betül DEMİR M.Tahir ÇELİK	2019
3.2.2	Kurumsal olarak gelişimin sağlanması ve artırılması için yönetim ve iletişimin artırılması konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Hacı AKGÜN Betül DEMİR M.Tahir ÇELİK	(Her Yıl)
3.2.3	Mahalli hizmet içi eğitim katılım sayısını artırmaya yönelik personelin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi	Hacı AKGÜN	(Her Yıl)

AMBAR İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

3.2.4.	Okulumuzun her türlü donanım ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için çalışma yapılacaktır.	Fırat POLAT M.Tahir ÇELİK	2019
3.2.5	Veli, personel ve öğrencilerle ilgili Duyuru ve bilgi paylaşımı web sayfası üzerinden ya da uygun iletişim araçları ile(telefon) yapılması sağlanacak	Fırat POLAT M.Tahir ÇELİK	(Her Yıl)
3.2.6	Etkileşimli tahta kullanım ile ilgili açılan kurslara öğretmenlerin katılımını teşvik edilecek	Fırat POLAT	(Her Yıl)
3.2.7	Taşıma yapan öğrenci servis şoförlerinin eksiklikleri konusunda bilgilendirme yapıp eksikliklerinin tamamlanmasını sağlamak.	Hacı AKGÜN Betül DEMİR M.Tahir ÇELİK	Her yıl Eylül-Şubat Ayı
3.2.8	Okul çalışanlarının temizlik yaparken hijyen kurallarına uyulması konusunda bilgilendirmesi okul İSG sorumlusu tarafından yapılacaktır. Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır	Hacı AKGÜN Betül DEMİR M.Tahir ÇELİK	(Her Yıl)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1000	1000	1000	1000	1000	5000



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.